
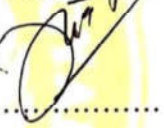




## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Ragam Pertanyaan Siswa MAN Yogyakarta III Kelas X dalam Pembelajaran Biologi Berdasarkan Perbedaan Pokok Bahasan” yang disusun oleh Asri Fathianihayati NIM 12317244026 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Sukarni Hidayati, M.Si NIP. 19520510 197803 2 001	Ketua Penguji		23-8-2016
Yuliati, Dra. M.Kes NIP. 19550714 198303 2 003	Sekretaris Penguji		24-8-2016
Dr. Slamet Suyanto, M.Ed NIP. 19620702 199101 1 001	Penguji Utama		22-8-2016
Ciptono, M.Si NIP. 19621115 198803 1 002	Penguji Pendamping		22-8-2016

Yogyakarta, <sup>24</sup> Agustus ..... 2016

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



  
Dr. Hartono

NIP. 19620329 198702 1 002

# **RAGAM PERTANYAAN SISWA MAN YOGYAKARTA III KELAS X DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI BERDASARKAN PERBEDAAN POKOK BAHASAN**

Oleh:

Asri Fathianihayati

12317244026

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi ragam pertanyaan siswa MAN Yogyakarta III kelas X dalam pembelajaran biologi dan untuk mengetahui keterkaitan antara ragam pertanyaan dengan pokok bahasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode observasi. Penelitian dilaksanakan di MAN Yogyakarta III. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X MIA MAN Yogyakarta III tahun ajaran 2015-2016. Sampel pada penelitian ini berjumlah 58 siswa yang terdiri dari kelas X MIA 1 dan X MIA 2 yang dipilih secara random. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, lembar analisis ragam pertanyaan kognitif, dan alat perekam video. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi kemudian diinterpretasikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ragam pertanyaan kognitif yang muncul dalam pembelajaran biologi yaitu C1 (40,7 %), C2 (38,5%), C3 (6,6%), C4 (13,2%) dan C5 (1%). Ragam pertanyaan pada setiap pokok bahasan berbeda karena setiap pokok bahasan memiliki karakteristik yang berbeda sehingga metode dan serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan juga berbeda. Ragam pertanyaan kognitif yang muncul pada pokok bahasan ekosistem yaitu C1 (29.2%), C2 (44%), C3 (6,3%), C4 (18,8%) dan C5 (2,1%). Ragam pertanyaan kognitif yang muncul pada pokok bahasan daur ulang limbah yaitu C1 (64.7%), C2 (11.8%), C3 (17.6%), dan C4 (5.9%). Ragam pertanyaan kognitif yang muncul pada pokok bahasan Animalia yaitu C1 (54.5%), C2 (36.4%), dan C4 (9.1%).

Kata kunci: *ragam pertanyaan, pembelajaran biologi, pokok bahasan*